

موضوع تدریس: زبان اختصاصی HIM	مدت تدریس: ۵۱ ساعت
پیشنیاز: زبان اختصاصی HIT	محل اجرا: دانشکده پیراپزشکی
گروه هدف: دانشجویان فناوری اطلاعات سلامت	مقطع: کارشناسی
تعداد واحد: سه واحد	نوع واحد: نظری
گروه مدرسین: دکتر افسانه کریمی	

هدف کلی

توسعه و تقویت چهار مهارت ویژه انگلیسی در حیطه تخصصی مدیریت اطلاعات سلامت (خواندن متون و مقالات تخصصی، نوشتن الگوهای جملات و پاراگراف های تخصصی انگلیسی و صحبت کردن و شنیدن به زبان انگلیسی با استفاده از الگوهای جملات)

اهداف اختصاصی

قادر به مطالعه و بررسی متون انگلیسی با موضوع مدیریت اطلاعات سلامت باشد.

قادر به بازنویسی و خلاصه نویسی متون انگلیسی با موضوع مدیریت اطلاعات سلامت باشد.

قادر به سخنرانی در مورد متون انگلیسی با موضوع مدیریت اطلاعات سلامت باشد.

قادر به نوشتن متون به زبان انگلیسی با موضوع مدیریت اطلاعات سلامت باشد.

قادر به ویرایش متون به زبان انگلیسی با موضوع مدیریت اطلاعات سلامت باشد.

محتوا و ترتیب ارائه

(عناوین و رئوس مطالبی که باید آموزش داده شود تا به اهداف دوره نائل شد. شامل: مطالب تئوری، مهارت‌های عملی و ...)

جلسه	تاریخ	عناوین	مجریان	روش تدریس ^۱
۱	۱۴۰۳/۱۱/۲۴	آشنایی دانشجویان با سرفصل درس و متون در نظر گرفته شده برای ارائه در کلاس در طول دوره و بررسی سطح زبان دانشجویان	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۲	۱۴۰۳/۱۱/۲۹	خواندن قسمتی از متن تخصصی و بررسی آن از بعد گرامری و درک مطلب و ارائه لغات جدید و مترادف‌های آنها	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۳	۱۴۰۳/۱۲/۰۱	خلاصه نویسی و بازنویسی متن بررسی شده در جلسات قبلی و بحث در مورد آن	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۴	۱۴۰۳/۱۲/۰۶	ارائه قسمتی از متن تخصصی به دانشجویان به عنوان تکلیف کلاسی و طرح سوال برای تقویت چهار مهارت خواندن، درک مطلب، خلاصه نویسی و بحث در مورد متن	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۵	۱۴۰۳/۱۲/۰۸	خواندن قسمتی از متن تخصصی و بررسی آن از بعد گرامری و درک مطلب و ارائه لغات جدید و مترادف‌های آنها	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۶	۱۴۰۳/۱۲/۱۳	خلاصه نویسی و بازنویسی متن بررسی شده در جلسات قبلی و بحث در مورد آن	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۷	۱۴۰۳/۱۲/۱۵	ارائه قسمتی از متن تخصصی به دانشجویان به عنوان تکلیف کلاسی و طرح سوال برای تقویت چهار مهارت خواندن، درک مطلب، خلاصه نویسی و بحث در مورد متن	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۸	۱۴۰۳/۱۲/۲۰	خواندن قسمتی از متن تخصصی و بررسی آن از بعد گرامری و درک مطلب و ارائه لغات جدید و مترادف‌های آنها	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی
۹	۱۴۰۳/۱۲/۲۲	خلاصه نویسی و بازنویسی متن بررسی شده در جلسات قبلی و بحث در مورد آن	مدرس و دانشجویان	سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی

^۱ تعیین روش‌های آموزشی متناسب با اهداف دوره مانند: سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، نمایش عملی، بیمار استاندارد شده، ایفای نقش،

گزارش صبحگاهی، سمینار، ژورنال کلاب، حل مسئله، آموزش بر بالین بیمار و

سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	ارائه قسمتی از متن تخصصی به دانشجویان به عنوان تکلیف کلاسی و طرح سوال برای تقویت چهار مهارت خواندن، درک مطلب، خلاصه نویسی و بحث در مورد متن	۱۴۰۳/۱۲/۲۷	۱۰
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خواندن قسمتی از متن تخصصی و بررسی آن از بعد گرامری و درک مطلب و ارائه لغات جدید و مترادف های آنها	۱۴۰۴/۰۱/۱۸	۱۱
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خلاصه نویسی و بازنویسی متن بررسی شده در جلسات قبلی و بحث در مورد آن	۱۴۰۴/۰۱/۲۰	۱۲
سوالات آزمون کتبی	مدرس و دانشجویان	آزمون میان ترم	۱۴۰۴/۰۱/۲۵	۱۳
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	ارائه قسمتی از متن تخصصی به دانشجویان به عنوان تکلیف کلاسی و طرح سوال برای تقویت چهار مهارت خواندن، درک مطلب، خلاصه نویسی و بحث در مورد متن	۱۴۰۴/۰۱/۲۷	۱۴
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خواندن قسمتی از متن تخصصی و بررسی آن از بعد گرامری و درک مطلب و ارائه لغات جدید و مترادف های آنها	۱۴۰۴/۰۲/۰۱	۱۵
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خلاصه نویسی و بازنویسی متن بررسی شده در جلسات قبلی و بحث در مورد آن	۱۴۰۴/۰۲/۰۳	۱۶
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	ارائه قسمتی از متن تخصصی به دانشجویان به عنوان تکلیف کلاسی و طرح سوال برای تقویت چهار مهارت خواندن، درک مطلب، خلاصه نویسی و بحث در مورد متن	۱۴۰۴/۰۲/۰۸	۱۷
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خواندن قسمتی از متن تخصصی و بررسی آن از بعد گرامری و درک مطلب و ارائه لغات جدید و مترادف های آنها	۱۴۰۴/۰۲/۱۰	۱۸
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خلاصه نویسی و بازنویسی متن بررسی شده در جلسات قبلی و بحث در مورد آن	۱۴۰۴/۰۲/۱۵	۱۹
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	ارائه قسمتی از متن تخصصی به دانشجویان به عنوان تکلیف کلاسی و طرح سوال برای تقویت چهار مهارت خواندن، درک مطلب، خلاصه نویسی و بحث در مورد متن	۱۴۰۴/۰۲/۱۷	۲۰
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خواندن قسمتی از متن تخصصی و بررسی آن از بعد گرامری و درک مطلب و ارائه لغات جدید و مترادف های آنها	۱۴۰۴/۰۲/۲۲	۲۱

سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خلاصه نویسی و بازنویسی متن بررسی شده در جلسات قبلی و بحث در مورد آن	۱۴۰۴/۰۲/۲۶	۲۲
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	ارائه قسمتی از متن تخصصی به دانشجویان به عنوان تکلیف کلاسی و طرح سوال برای تقویت چهار مهارت خواندن، درک مطلب، خلاصه نویسی و بحث در مورد متن	۱۴۰۴/۰۲/۲۹	۲۳
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	خواندن قسمتی از متن تخصصی و بررسی آن از بعد گرامری و درک مطلب و ارائه لغات جدید و مترادف های آنها	۱۴۰۴/۰۳/۰۵	۲۴
سخنرانی، بحث، پرسش و پاسخ، آموزش مهارت عملی	مدرس و دانشجویان	جمع بندی و رفع اشکال	۱۴۰۴/۰۳/۱۲	۲۵

وظایف و تکالیف دانشجو

- حضور به موقع در کلاس درس الزامی می باشد.
- ورود دانشجو پس از استاد مجاز نمی باشد و تاخیر می تواند منجر به عدم مجوز ورود به کلاس و در نظر گرفتن به عنوان غیبت باشد.
- در صورت غیبت بیش از حد مجاز با دانشجو مطابق با آئین نامه آموزشی رفتار خواهد شد و غیبت بدون هماهنگی با استاد غیرمجاز محسوب خواهد شد.

روش سنجش دانشجو

- در طول ترم، تکالیفی مرتبط با آموزش های داده شده در نظر گرفته شده که در مجموع سه نمره خواهد داشت.
- دو نمره مربوط به مشارکت کلاسی و حضور در کلاس های حضوری و آنلاین خواهد بود.
- ۶ نمره مربوط به آزمون میان ترم خواهد بود.
- ۹ نمره مربوط به آزمون پایان ترم خواهد بود.

منابع مطالعه

- Kenneth E. Kendall, Julie E. Kendall. System Analysis and Design, Tenth Edition. Pearson Education Limited 2020.
- مقالات تخصصی مربوط به رشته فناوری اطلاعات سلامت